


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «24» мая 2021г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ С.Н. Митин  
«24» мая 2021г.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	Философия
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	философии
Курс	1

Направление 41.03.04 Политология

Профиль Государственная политика и управление

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


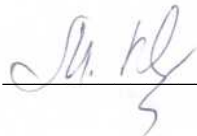
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шкурко Юлия Святославна	Кафедра философии	Доцент, кандидат социологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой философии	Зав. кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 _____ В.А. Бажанов «17» мая 2021 г.	 _____ М.В. Карнаухова «17» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>:

### Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о путях становления и развития философии;
- раскрыть содержание философских направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки;
- показать вклад философов в развитие гуманитарной мысли;
- сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания.


### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- расширение научного кругозора и повышению культуры мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «История», «Религия в мировой политике», «История социально-политических учений» (1 часть), «Политическая теория» (1 часть). Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при

<sup>1</sup> Содержательная часть Рабочей программы основана на: Введение в философию. Учебное пособие/ Бажанов В.А., Баранец Н.Г. Бочков Б.А., Горюнов А.В., Долгова О.А., Копытова Л.И., Краева А.Г., Кудряшова Е.В., Петров С.Б., Потанина Л.Е., Федорова Ю.Ю., Шабалкина Е.Е. Ульяновск, 2016.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

изучении дисциплин: «Системы местного самоуправления зарубежных стран», «Теория международных отношений», «Университетские курсы», «История международных отношений 1900-1991 г.г.», «Геополитика», «Основы национальной безопасности», «Политический дискурс в современной России», «Теория национальной безопасности», «Демография и демографическая политика», «Институт семьи в современном обществе», «Современные демографические процессы», «Сравнительная политология», «Политическая этика», «Политический менеджмент», «Миграционная политика», «Политическая конфликтология», «Политическая психология», «Этнополитология», «Политические идеологии», а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> основы общей философии; основные современные философские направления и концепции; основы системного подхода в науке; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии; <b>Владеть:</b> навыками научного критического анализа и синтеза; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> этику как раздел философии; основные современные этические концепции; специфику развития многонационального российского государства; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии; <b>Владеть:</b> этическими установками и принципами морали и толерантного поведения.
УК-6: способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и личностного развития; ценность образования и самообразования; <b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в течение всей жизни	оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также собственной жизни; управлять своим временем; <b>Владеть:</b> навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.
----------------------	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	32	-
Аудиторные занятия:				
Лекции	16	-	16	-
семинары и практические занятия	16	-	16	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	76	-	76	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	тестирование	-	тестирование	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 (экзамен)	-	36 (экзамен)	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	-


4.3. Содержание дисциплины (модуля) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции и	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>							
1. Философия как мировоззрение		1				2	тестирование
2. Структура и функции философского знания. Возникновение философии		1				2	тестирование
3. Понятие основного			2		2	2	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

вопроса философии							
<b>Раздел 2. Исторические типы философии</b>							
<b>Философские традиции и современные дискуссии</b>							
4. Античная философия		2	2			2	тестирование
5. Средневековая философия						4	тестирование
6. Философия эпохи Возрождения						4	
7. Научная революция XVII-XVIII веков. Эмпиризм и рационализм		2	2		2	2	тестирование
8. Философия эпохи Просвещения						4	тестирование
9. Немецкая классическая философия		2	2		2	2	тестирование
10. Марксистская философия						2	тестирование
11. Позитивизм как философское направление						2	тестирование
12. Иррационализм: философия жизни и экзистенциализм						2	тестирование
13. Структурализм и постструктурализм						2	тестирование
14. Тенденции развития и особенности русской философии						4	тестирование
<b>Раздел 3. Онтология</b>							
15. Проблема бытия в философии. Материя и сознание		1	1		1	2	тестирование
16. Проблема сознания в философии		1	1		1	2	тестирование
17. Теория диалектики						2	
<b>Раздел 4. Гносеология</b>							
18. Теория познания		1	1		1	2	тестирование
19. Теория истины		1	1		1	2	тестирование
<b>Раздел 5. Философия и методология науки</b>							
20. Наука как объект познания		1	1		1	2	тестирование
21. Особенности неопозитивистского и постпозитивистского подходов к анализу науки. Концепции развития науки и		1	1		1	2	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

научного знания							
22. Методология и методы научного познания						2	тестирование
<b>Раздел 6. Проблема человека и общества в философии</b>							
23. Проблема человека в философии		1	1		1	4	тестирование
24. Основные проблемы социальной философии		1	1		1	4	тестирование
25. Деятельность как основа общественной жизни. Общество как система						4	тестирование
26. Проблемы развития общества в философии истории						4	тестирование
27. Основные подходы к развитию общества						4	тестирование
28. Глобальные проблемы современности						4	тестирование
<i>Экзамен по дисциплине</i>	<i>36</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре*

#### **Тема 1. Философия как мировоззрение**

Понятие и структура мировоззрения.

Особенности мифологического, религиозного и философского мировоззрения.

#### **Тема 2. Структура и функции философского знания. Возникновение философии**


Основные разделы философского знания. Взаимосвязь основных разделов философского знания. Функции философии.

Особенности различных концепций возникновения философии. Факторы и условия возникновения философии.

#### **Тема 3. Понятие основного вопроса философской системы и основного вопроса философии**

Основные вопросы философской системы. Основной вопрос философии. Направления философии как ответы на основной вопрос философии.

Материализм и идеализм, их виды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 2. Исторические типы философии.**

### **Философские традиции и современные дискуссии**

#### **Тема 4. Античная философия**

Периодизация античной философии. Характерные черты античной философии. Основные проблемы античной философии.

Учение о бытии в античной философии. Бытие и небытие, чувственное и сверхчувственное, материя и форма.

Учение о познании в античной философии. Ступени познания и их роль в достижении истинного знания. Знание и добродетель.

#### **Тема 5. Средневековая философия**

Общая характеристика средневековой философии. Особенности средневековой философии. Проблемы средневековой философии.

Проблема универсалий в средневековой философии. Реализм и номинализм.

Основные течения средневековой философии. Августинианство. Томизм. Аверроизм.

#### **Тема 6. Философия эпохи Возрождения**

Основные принципы и черты философии эпохи Возрождения (антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, социальный активизм, оптимизм, антиклерикализм, антиавторитаризм, космополитизм и эгоизм, сенсуализм). Понятие гуманизма. Пантеизм.

Главные достижения натурфилософии эпохи Возрождения.

#### **Тема 7. Научная революция XVII-XVIII веков. Эмпиризм и рационализм**

Научная революция XVII – XVIII вв. Качественные изменения в науке.


Эмпиризм в философии. Суть метода «истинной индукции» Ф.Бэкона. Классификация наук Ф.Бэкона. Сенсуализм Дж. Локка. Первичные и вторичные качества.

Рационализм в философии. Правила дедуктивного метода Р. Декарта. Принцип универсального сомнения Р. Декарта. Концепция субстанций Р. Декарта. Понимание субстанции в философии Б. Спинозы. Вопрос о свободе человека. Плюралистическая концепция бытия Г. Лейбница. Свойства и характеристики монады.

#### **Тема 8. Философия эпохи Просвещения**

Сущность и основные черты философии эпохи Просвещения. Основные философские концепции эпохи Просвещения. Рационализм. Механицизм. Сенсуализм. Деизм. Теория договорного государства.

Английское Просвещение (Дж.Локк, Дж.Толанд, Дж. Беркли, Д.Юм и др.). Французское Просвещение (Вольтер, Ж.Ж.Руссо и др.). Французский материализм 18 века (Ж. Ламетри, К. А. Гельвеций, П. А. Гольбах и др.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 9. Немецкая классическая философия**

Общая характеристика немецкой классической философии. Основные принципы и идеи.

Философия И. Канта. Основные этапы в развитии философии Канта. Кант о научном (истинном) познании. Этика Канта. Постулаты практического разума.

Философская система и методология Г. Гегеля. Абсолютный идеализм. Логика. Диалектика. Метафизика.

### **Тема 10. Марксистская философия**

Общая характеристика марксизма.

Сущность материалистического понимания истории. Производственные силы, производственные отношения, базис и надстройка.

Принципы диалектического материализма.

### **Тема 11. Позитивизм как философское направление**

Суть позитивизма как философского направления. Основные этапы развития позитивизма и их особенности.

Неопозитивизм как логический позитивизм.

### **Тема 12. Иррационализм: философия жизни и экзистенциализм**

Общая характеристика иррационализма.

Философия жизни как иррационалистический тип философствования. Концепция А. Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Психоаналитическая философия.

Характеристики экзистенциализма. Феноменология Э. Гуссерля.

Немецкий экзистенциализм (К. Ясперс, М.Хайдеггер и др.).

Французский экзистенциализм (Ж.П. Сартр, А. Камю и др.).

### **Тема 13. Структурализм и постструктурализм**

Основные методологические требования структурного подхода (де Соссюр). Роль субъекта в структурализме (К. Леви-Стросс, Ж.Лакан, Р. Барт, М.Фуко).

Постструктурализм и культура постмодерна (Ж. Деррида, Ж. Делез, Ф. Гваттари и др.).


### **Тема 14. Тенденции развития и особенности русской философии**

Тенденции развития русской философии XI-XVIII вв.

Материализм и позитивизм в России в XIX в. Особенности антропологического принципа Н.Г. Чернышевского. Особенности мировоззрения народничества. Идеал общественного развития Н.К. Михайловского. Философия А.А. Богданова.

Марксистская философия в России. Ортодоксальный марксизм (Г.В. Плеханов). Легальный марксизм (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.Б. Струве). Ревизионизм



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

(В.И. Ленин).

Философы о русской цивилизации. Славянофильство (А. Хомяков, И. Киреевский и др.) и западничество (В.Г. Белинский, А. Герцен, Т. Грановский и др.).

Русский космизм. Концепции космизма (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циалковский, В.И. Вернадский и др.).

Русский духовный ренессанс. Основные идеи В.Соловьева. Религиозная философия В.В. Розанова, Н. А. Бердяева и др.

Неокантианство. Логизм А.И. Введенского.

### **Раздел 3. Онтология**

#### **Тема 15. Проблема бытия в философии. Материя и сознание**

Проблема бытия в философии. Категория «бытия». Категория «субстанция». Особенности понимания бытия на разных этапах развития философской мысли.

Эволюция представлений о материи. Субстратный и субстанциальный подходы к определению материи. Гносеологическое определение материи.

Принцип единства мира. Материя и движение. Формы движения материи.

Концепции пространства и времени. Суть субстанциальной и реляционной концепции пространства и времени.

Причина и следствие. Динамическая и статистическая закономерности. Понятие и виды детерминизма.

#### **Тема 16. Проблема сознания в философии**

Происхождение и сущность сознания. Концепции сознания.

Отражение как всеобщее свойство материи. Высшая форма отражения. Социальная природа сознания.

Основные подходы к решению психофизиологической проблемы. Дуализм и физикализм, их разновидности.

Проблема структуры психики в философии. Структура психики. Сознание и самосознание.


#### **Тема 17. Теория диалектики**

Объективная и субъективная диалектика.

Диалектика и метафизика. Отличия диалектического и метафизического методов познания.

Законы диалектики. Закон единства и «борьбы» противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания.

Диалектическая и синергическая картины развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### **Раздел 4. Гносеология**

##### **Тема 18. Теория познания**

Гносеология в системе философского знания.

Субъект и объект познания. Социально-историческая природа познания. Диалектика субъективного и объективного в познании. Роль субъекта в познании.

Чувственное и рациональное познание, их формы.

##### **Тема 19. Теория истины**

Процесс постижения истины. Понятие абсолютной, относительной и объективной истины. Принцип конкретности истины.

Практика как критерий истины. Внеэмпирические критерии истины.

#### **Раздел 5. Философия и методология науки**

##### **Тема 20. Наука как объект познания**

Понятие науки. Особенности науки в сравнении с другими формами познания. Функции науки.

Проблема возникновения современной науки. Основные подходы к определению места и времени возникновения науки. Наука как социальный институт.

Классификации наук и проблема периодизации истории науки.

Особенности науки на современном этапе развития.

##### **Тема 21. Особенности неопозитивистского и постпозитивистского подходов к анализу науки. Концепции развития науки и научного знания**

Предпосылки формирования неопозитивизма. Неопозитивистская программа. Постпозитивизм. Принцип фальсификации как критерий научности.

Основные подходы к изучению науки и научной деятельности. Концепции роста научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, К. Поппер и др.).


##### **Тема 22. Методология и методы научного познания**

Понятие методологии научного исследования. Функции методологии. Виды методологического анализа. Общенаучные и специальные методы научного исследования.

Методы теоретического и эмпирического исследования.

Особенности и формы теоретического исследования. Теоретические методы научного исследования (абстрагирование, идеализация, анализ и синтез и др.). Научная гипотеза. Виды и типы научных гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод.

Специфика и формы эмпирического исследования. Эмпирические методы исследования (наблюдение, эксперимент и др.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 6. Проблема человека и общества в философии**

### **Тема 23. Проблема человека в философии**

Основные подходы к проблеме сущности человека в истории философии.

Философская антропология. Основные направления философской антропологии (биолого-антропологическое, культурно-антропологическое и др.)

Проблема происхождения человека. Концепции атропосоциогенеза.

Человек как индивид и личность. Деятельность человека, ее структура. Характеристика деятельности человека.

### **Тема 24. Основные проблемы социальной философии**

Понятие общества. Основные подходы к пониманию общества. Современные трактовки понятия общества. Характеристики общества. Условия функционирования общества. Общество как социальная система. Типология обществ.

Предмет, специфика социальной философии. Место социальной философии в системе социогуманитарных знаний. Основные проблемы социальной философии.

### **Тема 25. Деятельность как основа общественной жизни. Общество как система**

Общество и природа. Деятельность и ее основные признаки.

Понятие системы. Общество как система. Общие принципы теории социальных систем. Подсистемы общества и их особенности. Теории социальных систем.

### **Тема 26. Проблемы развития общества в философии истории**

Философия истории. Историософия и историческая эпистемология.

Движущие силы истории. Монизм и плюрализм в философии истории. Материалистический и идеалистический взгляды на проблему движущих сил истории.

Историцизм и антиисторицизм в трактовке характера общественного развития.

Универсалистский и антиуниверсалистский подходы к вопросу об единстве истории.

### **Тема 27. Подходы к развитию общества**


Формационный (К. Маркс) и локально-цивилизационный (Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби) подходы к развитию общества.

Понятия эволюции и революции в контексте развития общества.

### **Тема 28. Глобальные проблемы современности**

Сущность глобальных проблем современности. Причины их возникновения. Пути решения глобальных проблем.

Социальное развитие и социальный прогресс. Критерии общественного прогресса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Проблема модернизации и глобализации. Основные теории глобализации (И.Уоллерстайн, Дж. Ритцер, Р. Робертсон, У. Бек и др.). Глобалистика.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### *Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре*

#### **Тема 3. Понятие основного вопроса философской системы и основного вопроса философии**

*Форма проведения: опрос, дискуссия*

- Основные вопросы философской системы.
- Направления философии как ответы на основной вопрос философии.
- Материализм и идеализм, их виды.

### **Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии**

#### **Тема 4. Античная философия**

*Форма проведения: опрос, доклады-презентации*

- Периодизация античной философии.
- Характерные черты античной философии.
- Основные проблемы античной философии.
- Учение о бытии в античной философии.
- Бытие и небытие, чувственное и сверхчувственное, материя и форма.
- Учение о познании в античной философии.
- Ступени познания и их роль в достижении истинного знания.
- Знание и добродетель.

#### **Тема 7. Научная революция XVII-XVIII веков. Эмпиризм и рационализм**


*Форма проведения: опрос, доклады-презентации, групповая работа*

- Научная революция XVII – XVIII вв. Качественные изменения в науке.
- Эмпиризм в философии.
- Суть метода «истинной индукции» Ф.Бэкона. Классификация наук Ф.Бэкона.
- Сенсуализм Дж. Локка. Первичные и вторичные качества.
- Рационализм в философии.
- Правила дедуктивного метода Р. Декарта. Принцип универсального сомнения Р. Декарта. Концепция субстанций Р.Декарта.
- Понимание субстанции в философии Б. Спинозы. Вопрос о свободе человека.
- Плюралистическая концепция бытия Г. Лейбница. Свойства и характеристики монады.

#### **Тема 9. Немецкая классическая философия**

*Форма проведения: опрос, сообщения по теме*

- Общая характеристика немецкой классической философии. Основные принципы и идеи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Философия И.Канта. Основные этапы в развитии философии Канта.
- Кант о научном (истинном) познании.
- Этика Канта. Постулаты практического разума.
- Философская система и методология Г. Гегеля. Абсолютный идеализм. Логика. Диалектика. Метафизика.

### **Раздел 3. Онтология**

#### **Тема 15. Проблема бытия в философии. Материя и сознание**

*Форма проведения: опрос, сообщения по теме*

- Проблема бытия в философии.
  - Категория «бытия».
  - Категория «субстанция».
  - Особенности понимания бытия на разных этапах развития философской мысли.
  - Субстратный и субстанциальный подходы к определению материи.
- Гносеологическое определение материи.

- Принцип единства мира. Материя и движение. Формы движения материи.
- Суть субстанциальной и реляционной концепции пространства и времени.
- Причина и следствие.
- Динамическая и статистическая закономерности.
- Понятие и виды детерминизма.

#### **Тема 16. Проблема сознания в философии**

*Форма проведения: опрос, доклады-презентации, групповая работа*

- Происхождение и сущность сознания. Концепции сознания.
- Отражение как всеобщее свойство материи. Высшая форма отражения.
- Социальная природа сознания.
- Психофизиологическая проблема.
- Дуализм и физикализм, их разновидности.
- Проблема структуры психики в философии.

### **Раздел 4. Гносеология**

#### **Тема 18. Теория познания**


*Форма проведения: опрос, сообщение по теме*

- Гносеология в системе философского знания.
- Субъект и объект познания.
- Социально-историческая природа познания.
- Диалектика субъективного и объективного в познании.
- Роль субъекта в познании.
- Чувственное и рациональное познание, их формы.

#### **Тема 19. Теория истины**

*Форма проведения: опрос, доклады-презентации*

- Процесс постижения истины.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Понятие абсолютной, относительной и объективной истины.
- Принцип конкретности истины.
- Практика как критерий истины.
- Внеэмпирические критерии истины.

### **Раздел 5. Философия и методология науки**

#### **Тема 20. Наука как объект познания**

*Форма проведения: опрос, доклады-презентации, дискуссия*

- Понятие науки.
- Особенности науки в сравнении с другими формами познания.
- Функции науки.
- Проблема возникновения современной науки. Основные подходы к определению места и времени возникновения науки.
- Наука как социальный институт.
- Классификации наук и проблема периодизации истории науки.
- Особенности науки на современном этапе развития.

#### **Тема 21. Особенности неопозитивистского и постпозитивистского подходов к анализу науки. Концепции развития науки и научного знания**

*Форма проведения: опрос, доклады-презентации*

- Предпосылки формирования неопозитивизма. Неопозитивистская программа.
- Постпозитивизм. Принцип фальсификации как критерий научности.
- Основные подходы к изучению науки и научной деятельности.
- Концепции роста научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, К. Поппер и др.).

### **Раздел 6. Проблема человека и общества в философии**

#### **Тема 23. Проблема человека в философии**


*Форма проведения: опрос, групповая работа*

- Основные подходы к проблеме сущности человека в истории философии.
- Философская антропология. Основные направления философской антропологии (биолого-антропологическое, культурно-антропологическое и др.)
- Проблема происхождения человека. Концепции атропосоциогенеза.
- Человек как индивид и личность.
- Деятельность человека, ее структура.
- Характеристики деятельности человека.

#### **Тема 24. Основные проблемы социальной философии**

*Форма проведения: опрос, доклады-презентации*

- Понятие общества. Основные подходы к пониманию общества.
- Современные трактовки понятия общества.
- Характеристики общества.
- Условия функционирования общества.
- Общество как социальная система.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Типология обществ.
- Предмет, специфика социальной философии.
- Место социальной философии в системе социогуманитарных знаний.
- Основные проблемы современной социальной философии.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

- 1) Философия как мировоззрение. Особенности мифологического, религиозного и философского мировоззрения.
- 2) Структура и функции философского знания. Возникновение философии
- 3) Понятие основного вопроса философской системы и основного вопроса философии
- 4) Характерные черты и основные проблемы античной философии
- 5) Учение о бытии в античной философии
- 6) Учение о познании в античной философии
- 7) Общая характеристика средневековой философии. Особенности и проблемы средневековой философии.
- 8) Основные течения средневековой философии, их характеристика.
- 9) Основные принципы, черты и достижения философии эпохи Возрождения.
- 10) Научная революция XVII – XVIII вв. Качественные изменения в науке.
- 11) Эмпиризм в философии (Ф.Бэкон, Д. Локк и др.).
- 12) Рационализм в философии (Р. Декарт, Г.Лейбниц и др.)
- 13) Основные философские концепции эпохи Просвещения.
- 14) Общая характеристика немецкой классической философии. Основные принципы и идеи.
- 15) Философия И.Канта
- 16) Философская система и методология Г. Гегеля
- 17) Марксистская философия
- 18) Позитивизм как философского направления. Основные этапы развития позитивизма и их особенности
- 19) Иррационализм: философия жизни и экзистенциализм
- 20) Структурализм и постструктурализм
- 21) Тенденции развития и особенности русской философии XI-XVIII вв
- 22) Русская философия XIX-XX вв
- 23) Проблема бытия в философии. Материя и сознание


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 24) Проблема сознания в философии
- 25) Теория диалектики
- 26) Теория познания
- 27) Теория истины
- 28) Наука как объект познания
- 29) Особенности неопозитивистского и постпозитивистского подходов к анализу науки. Концепции развития науки и научного знания
- 30) Методология и методы научного познания
- 31) Проблема человека в философии
- 32) Основные проблемы социальной философии
- 33) Деятельность как основа общественной жизни. Общество как система
- 34) Проблемы развития общества в философии истории
- 35) Подходы к развитию общества
- 36) Глобальные проблемы современности


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре</b>			
1. Философия как мировоззрение	Подготовка к тесту	2	тестирование
2. Структура и функции философского знания. Возникновение философии	Подготовка к тесту	2	тестирование
3. Понятие основного вопроса философии	Подготовка к семинарскому занятию, тесту	2	тестирование
<b>Раздел 2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>			
4. Античная философия	Подготовка к семинарскому занятию, тесту	2	тестирование
5. Средневековая философия	Подготовка к тесту	4	тестирование
6. Философия эпохи Возрождения	Подготовка к тесту	4	тестирование
7. Научная революция XVII-XVIII веков. Эмпиризм и рационализм	Подготовка к семинарскому занятию, тесту	2	тестирование
8. Философия эпохи Просвещения	Подготовка к тесту	4	тестирование
9. Немецкая классическая философия	Подготовка к семинарскому занятию, тесту	2	тестирование
10. Марксистская философия	Подготовка к тесту	2	тестирование
11. Позитивизм как философское направление	Подготовка к тесту	2	тестирование
12. Иррационализм: философия жизни и экзистенциализм	Подготовка к тесту	2	тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. Структурализм и постструктурализм	Подготовка к тесту	2	тестирование
14. Тенденции развития и особенности русской философии	Подготовка к тесту	4	тестирование
<b>Раздел 3 Онтология</b>			
15. Проблема бытия в философии. Материя и сознание	Подготовка к семинарскому занятию, тесту	2	тестирование
16. Проблема сознания в философии	Подготовка к семинарскому занятию, тесту	2	тестирование
17. Теория диалектики	Подготовка к тесту	2	тестирование
<b>Раздел 4 Гносеология</b>			
18. Теория познания	Подготовка к семинарскому занятию, тесту	2	тестирование
19. Теория истины	Подготовка к семинарскому занятию, тесту	2	тестирование
<b>Раздел 5 Философия и методология науки</b>			
20. Наука как объект познания	Подготовка к семинарскому занятию, тесту	2	тестирование
21. Особенности неопозитивистского и постпозитивистского подходов к анализу науки. Концепции развития науки и научного знания	Подготовка к семинарскому занятию, тесту	2	тестирование
22. Методология и методы научного познания	Подготовка к тесту	2	тестирование
<b>Раздел 6 Проблема человека и общества в философии</b>			
23. Проблема человека в философии	Подготовка к семинарскому занятию, тесту	4	тестирование
24. Основные проблемы социальной философии	Подготовка к семинарскому занятию, тесту	4	тестирование
25. Деятельность как основа общественной жизни. Общество как система	Подготовка к тесту	4	тестирование
26. Проблемы развития общества в философии истории	Подготовка к тесту	4	тестирование
27. Основные подходы к развитию общества	Подготовка к тесту	4	тестирование
28. Глобальные проблемы современности	Подготовка к тесту	4	тестирование
<b>Всего</b>		<b>76</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Бранская, Е. В. Философия: учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473799>

2. Иоселиани, А. Д. Философия: учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469724>

#### дополнительная:

1. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологию: учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07656-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474313>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470330>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913>

#### учебно-методическая:


1. Козина О.А. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине "Философия" / О. А. Козина, Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - URL: <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1812>


2. Шабалкина Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия"/ Е.Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - URL: <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела  
обслуживания пользователей

Ефимова М.А

 «14» мая 2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## б) программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2021]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2021]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021].

7. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

8. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

9. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2021]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

10. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>


11. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

12. **Электронная библиотека УлГУ**. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

13. **Образовательный портал УлГУ**. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам.нач. УИТиТ | Ключовица | 12.05.2021  
 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

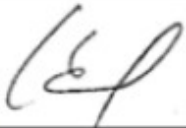
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**Разработчик**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**доцент кафедры философии**

(должность)

**Шкурко Ю.С.**

(ФИО)